Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии машиностроения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автосервиса

Образовательная программа: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Автомобильный сервис и фирменное обслуживание

Новосибирск 2018

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автосервиса приведена в Таблице.

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК.4 готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	з3. знать реализацию ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования	Модульно-секционный метод проектирования, строительства и развития СТО. Моечные пункты. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ.	Курсовой проект, разделы 1-3	Зачет 7 семестр, вопросы 21, 34-38 Зачет 8 семестр, вопросы 1-4
ПК.38/СЭ способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	з22. знать функции инженерно-технической службы эксплуатационных предприятий отрасли в рамках эксплуатации комплексных технических систем	Контрольно-диагностические пункты и станции. КП Методы эффективного размещения и использования АЗС. Моечные пункты. Особенности разработки планировочных решений АТП. Планировочные решения СТО.	Курсовой проект, разделы 1-3	Зачет 7 семестр, вопросы 17 Зачет 8 семестр, вопросы 20
ПК.40/СЭ способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	з5. знать классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при ТО и ТР, ТиТТМО отрасли	Контрольно-диагностические пункты и станции. Контрольно-диагностическое оборудование. КП Методика технологического расчета. Мотели, кемпинги, склады запасных частей Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ. Особенности разработки планировочных решений АТП. Особенности технологического расчета АТП. Планировочные решения СТО. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Показатели и оценка СТО. Показатели механизации технологических процессов ТО и ремонта. РГЗ	Курсовой проект, разделы 1-3 РГЗ, разделы: основная часть	Зачет 7 семестр, вопросы 8, 9 Зачет 8 семестр, вопросы 1- 5, 1

		Ремонтные мастерские. Технико-экономические показатели и ПТБ АТП. Характеристика технического обслуживания.		
ПК.43/СЭ владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	з1. знать основные решения по проектированию, вводу в действие, сопровождению и развитию комплексных технических систем отрасли	Контрольно-диагностическое оборудование. КП Методика технологического расчета. Методы эффективного размещения и использования АЗС. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ. Особенности разработки планировочных решений АТП. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Показатели и оценка СТО. Показатели механизации технологических процессов ТО и ремонта. ПТБ автотранспортных предприятий. РГЗ Технико-экономические показатели и ПТБ АТП. Типы и характеристика АЗС	Курсовой проект, разделы 1-3 РГЗ, разделы: основная часть	Зачет 7 семестр, вопросы 6, 7, 12, 3438 Зачет 8 семестр, вопросы 5-13
ПК.43/СЭ	з2. знать состояние и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий по эксплуатации ТиТТМО отрасли	КП Методология формирования предприятий АТП. ПТБ автотранспортных предприятий. ПТБ предприятий автосервиса. РГЗ Технико-экономическое обоснование (ТЭО) развития ПТБ АТП и предприятий автосервиса. Характеристика ПТБ для хранения автомобилей	Курсовой проект, разделы 1-3 РГЗ, разделы: основная часть	Зачет 7 семестр, вопросы 1-11 Зачет 8 семестр, вопросы 16-23
ПК.43/СЭ	з3. знать особенности и основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения	КП Методы эффективного размещения и использования АЗС. Планировочные решения СТО. Способы и средства обеспечения пуска двигателя при низких температурах окружающего воздуха.	Курсовой проект, разделы 1-3	Зачет 7 семестр, вопросы 2, 3 Зачет 8 семестр, вопросы 16, 24
ПК.43/СЭ	з4. знать особенности технологического расчета производственных зон и участков	КП Методика технологического расчета. Особенности разработки планировочных решений АТП. Особенности технологического расчета АТП. Планировочные решения СТО. Показатели и оценка СТО.	Курсовой проект, разделы 1-3	Зачет 7 семестр, вопросы 19, 13-18 Зачет 8 семестр, вопросы 1-5, 20
ПК.43/СЭ	з5. знать методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах, основные требования к	КП Методология формирования предприятий АТП. Особенности разработки планировочных решений АТП. Показатели механизации технологических процессов ТО и ремонта. ПТБ	Курсовой проект, разделы 1-3 РГЗ, разделы: основная часть	Зачет 7 семестр, вопросы 2, 5 Зачет 8 семестр, вопросы 20-22, 14, 15

	разработке технологических планировочных решений предприятий по эксплуатации ТиТТМО отрасли	автотранспортных предприятий. ПТБ предприятий автосервиса. РГЗ Способы хранения автомобилей Технико-экономические показатели и ПТБ АТП. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) развития ПТБ АТП и предприятий автосервиса.		
ПК.43/СЭ	з6. знать принципиальные схемы, устройство, технический уровень и характеристики оборудования, входящего в каждую классификационную группу ремонтное, шиноремонтное, специальный инструмент для ТО и ТР	КП Методы эффективного размещения и использования АЗС. Способы хранения автомобилей Типы и характеристика АЗС Устройство и эксплуатация основного оборудования.	Курсовой проект, разделы 1-3	Зачет 7 семестр, вопросы 34-38 Зачет 8 семестр, вопросы 5-18
ПК.43/СЭ	з7. знать вопросы развития ПТБ предприятий в условиях кооперации и специализации производства	КП Методология формирования предприятий АТП. ПТБ автотранспортных предприятий. ПТБ предприятий автосервиса. Способы и средства обеспечения пуска двигателя при низких температурах окружающего воздуха. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) развития ПТБ АТП и предприятий автосервиса. Характеристика ПТБ для хранения автомобилей	Курсовой проект, разделы 1-3	Зачет 7 семестр, вопросы 1-5 Зачет 8 семестр, вопросы 16
ПК.43/СЭ	з12. знать методологию проектирования предприятий по эксплуатации ТиТТМО отрасли	КП Методика технологического расчета. Модульно-секционный метод проектирования, строительства и развития СТО. Особенности разработки планировочных решений АТП. Планировочные решения СТО. Технико-экономические показатели и ПТБ АТП. Характеристика ПТБ для хранения автомобилей	Курсовой проект, разделы 1-3	Зачет 7 семестр, вопросы 6-33 Зачет 8 семестр, вопросы 21-23
ПК.43/СЭ	з13. знать формы развития ПТБ	КП Методология формирования предприятий АТП. ПТБ автотранспортных предприятий. ПТБ предприятий автосервиса. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) развития	Курсовой проект, разделы 1-3	Зачет 7 семестр, вопросы 2 Зачет 8 семестр, вопросы 24

		ПТБ АТП и предприятий автосервиса.		

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме зачета, в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ПК.38/СЭ, ПК.40/СЭ, ПК.43/СЭ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Студент готовится к вопросам в течении 20-40 минут, с обязательным кратким письменным изложением ответа на вопросы билета. После чего идет обсуждение изложенного материала с необходимыми устными дополнительными пояснениями.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовой проект. Требования к выполнению курсового проекта, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсового проекта.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ПК.38/СЭ, ПК.40/СЭ, ПК.43/СЭ., за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.